

1. Doel en visie

In onze scholen streven we naar een veilige, respectvolle en positieve leeromgeving voor al onze kinderen. Om dit te realiseren, is een goede samenwerking tussen school en ouders essentieel. Dit integriteitsbeleid legt de basis voor wederzijds respect, open communicatie en verantwoordelijk gedrag tussen ouders en de scholen van onze scholengemeenschap.

2. Algemene uitgangspunten

- Ouders en leerkrachten¹ zijn partners in de opvoeding en ontwikkeling van het kind.
- Iedereen binnen onze scholengemeenschap draagt bij aan een veilige en respectvolle omgeving.
- We communiceren op een open, eerlijke en constructieve manier met elkaar.

3. Gedragscode voor leerkrachten

3.1 Respectvol gedrag

- Leerkrachten behandelen ouders en kinderen met respect, ook bij meningsverschillen.
- Leerkrachten onthouden zich van elke vorm van agressie, intimidatie, discriminatie of bedreigend gedrag, zowel op verbaal, fysiek als digitaal vlak.

3.2 Communicatie

- Leerkrachten communiceren op een beleefde en constructieve manier met ouders, zowel mondeling als schriftelijk.
- Bij zorgen of klachten volgen de leerkrachten de afgesproken communicatiekanalen.
- Gevoelige of persoonlijke kwesties worden besproken in een rustige en vertrouwelijke omgeving met de mensen die rechtstreeks betrokken zijn (niet in het bijzijn van kinderen).

3.3 Privacy

- Leerkrachten respecteren de privacy van kinderen en ouders.
- Beeldmateriaal van kinderen op school wordt alleen gedeeld na toestemming en met respect voor de privacyregels.

¹ Waar in deze tekst de term "leerkrachtent" wordt gebruikt, verwijst dit naar alle personeelsleden van de school die betrokken zijn bij het begeleiden, ondersteunen en verzorgen van leerlingen. Dit omvat onder andere onderwijzend, opvoedend en ondersteunend personeel.

3.4 Voorbeeldfunctie

- Leerkrachten zijn zich bewust van hun voorbeeldrol.

3.5 Functionele handelingen

- Leerkrachten mogen functionele handelingen (handelingen die horen bij de functie) uitoefenen. Hieronder noteren we enkele van deze handelingen (deze lijst is niet exhaustief):
 - De sportleerkracht waakt erover dat kinderen zich omkleden in een kleedkamer. De kinderen horen zich correct te gedragen. Als er onrust is in de kleedkamer dan verwittigt de leerkracht de kinderen. Bij blijvende onrust komt de leerkracht na duidelijk aankloppen en na mondeling verwittigen, de kleedkamer binnen.
 - Bij bepaalde sportactiviteiten ondersteunt de leerkracht de leerlingen door middel van fysieke aanraking (bv. toepassen van de helpersgreep bij gymnastiek/atletiek).
 - De leerkracht mag de kinderen verzorgen die zich pijn hebben gedaan. Bij bepaalde handelingen, zoals het toedienen van eerste hulp of het verzorgen van een wonde, is fysieke aanraking soms noodzakelijk. Ook wanneer een kind behoefte heeft aan troost, mag de leerkracht dit bieden. Een troostende aanraking kan daar op een gepaste manier deel van uitmaken.

4. Gedragscode voor ouders

4.1 Respectvol gedrag

- Ouders behandelen personeel, andere ouders en kinderen met respect, ook bij meningsverschillen.
- Ouders onthouden zich van elke vorm van agressie, intimidatie, discriminatie of bedreigend gedrag, zowel op verbaal, fysiek als digitaal vlak.

4.2 Communicatie

- Ouders communiceren op een beleefde en constructieve manier met het schoolteam, zowel mondeling als schriftelijk.
- Bij zorgen of klachten volgen ouders de afgesproken communicatiekanalen (eerst de leerkracht, daarna eventueel de zorgcoördinator of directie).
- Gevoelige of persoonlijke kwesties worden besproken in een rustige en vertrouwelijke omgeving met de mensen die rechtstreeks betrokken zijn (niet in het bijzijn van kinderen).

4.3 Privacy

- Ouders respecteren de privacy van andere kinderen en ouders.
- Beeldmateriaal van kinderen op school wordt alleen gedeeld na toestemming en met respect voor de privacyregels.

4.4 Voorbeeldfunctie

- Ouders zijn zich bewust van hun voorbeeldrol. Hun gedrag, zowel op school als daarbuiten (bv. op sociale media), heeft impact op hun kinderen.
- Ouders laten zich, ook online, op een respectvolle manier uit over de school, de leerkrachten of andere ouders.

4.5 Handhaving en opvolging

- Bij schending van deze gedragscode wordt het gesprek aangegaan met de betrokken ouder(s) en/of leerkracht(en).
- Bij herhaaldelijk of ernstig grensoverschrijdend gedrag kan de school, in de lijn met het schoolreglement, verdere stappen ondernemen.
- We streven steeds naar herstelgerichte communicatie en het behoud van de samenwerking in het belang van het kind.
- Een klacht of bezorgdheid kan gemeld worden bij de directeur van de school.

5. Besluit

Wij geloven dat een sterke, respectvolle samenwerking tussen school en ouders de sleutel is tot het succes van elk kind. Dit beleid is bedoeld als leidraad om deze samenwerking optimaal vorm te geven.